



20 години
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО КАМЕНООБРАБОТВАНЕ

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР НА ПГКО
/ХРИСТО ДИМИТРОВ/



СТРАТЕГИЯ

/2024 – 2029/

ЗА РАЗВИТИЕ НА

Професионална гимназия по
каменообработване – с. Кунино
за учебната 2024-2025 г.

Стратегията е съгласувана с Обществения съвет на ПГКО, актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет, проведеното на 12.09.2024 г. утвърден със Заповед № 001 /17.09.2024 г. на Директора на ПГКО.

ИСТОРИЯ

Професионална гимназия по каменообработване – Кунино (бившо **Държавно каменоделно училище**) е едно уникално по своята специфика училище, единствено по рода си на Балканите и едно от двете такива в Европа. За своята над 100- годишна история (**създадено през 1921 година**), то дава на България и света повече от 3000 възпитаници - скулптори, архитекти, каменоделци, които са носители на най-доброто от професията, свързана с обработката на камъка вархитектурен и изобразителен план.

Сред бившите ученици на ПГКО не се наблюдава безработица, което е показателно за техния придобит професионализъм.

ОТЛИЧНО ВЛАДЕЕНЕ НА КАМЪКА

Крайната цел на обучението е след завършване на 12 клас, учениците да владеят на високо ниво всички етапи по пътя на създаване на изделия или скулптура от камък.

ВЪЗПИТАТЕЛЕН МОДЕЛ

Главната предпоставка за отличните резултати от обучението е работещата система за възпитателната работа. Акцентът в нея е поставен върху:

- Формиране на добра ценностна система.
- Взаимно уважение и доверие.
- Зачитане на личността на всеки ученик.
- Възпитаване на спокойни, уверени в силите си и способни да отстояват своята позиция личности.
- Изграждане на умения за работа в екип.
- Изграждане на предприемачески умения и обща икономическа култура.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГКО - Кунино

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">- Специалност „Каменоделство“ е защитена специалност- Квалифициран педагогически персонал.- Поддържане на малък, но относително постоянен брой ученици в последните години- Индивидуален подход към всеки ученик в процеса на специализираната подготовка;- Спечелени множество награди от конкурси, което е знак за качество на професионалната подготовка.- 50% реализация във ВУЗ;- Богата творческа дейност, която дава възможност за изява на много ученици- Подобрена учебна среда – значими ремонтни дейности на сградите – подмяна на дограма, ремонт на ученическата столова, апартаменти в общежитието, училищна пералня, ремонт на учебни работилници в училищния корпус – бр.2, ремонт на здравния кабинет, ремонт на хранващата ВИК инсталация и покрива на общежитието;	<ul style="list-style-type: none">- Провеждане на атрактивна рекламна кампания.- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.- Дейността на Обществения съвет и активното му участие в ремонтните дейности и подпомагане участието на училището в творческите изяви- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.- Поддържане и създаване на нови училищни традиции и символи.- Създаване на цялостна рекламна стратегия на училището с участието на училищната общност.

приключил ремонт на скатен покрив на уч. сграда; ремонтирани два уч. кабинета	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Липса на интерес на учениците и техните семейства към традиционните занаяти; - Неизпълнение на план-приема; - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Малък брой кандидатстващи от училища от други населени места и области - Значителен брой напускащи ученици поради заминаване в други градове или чужбина; - Недобро представяне на външното оценяване и ДЗИ; - Слабо използване на интерактивни методи и средства на преподаване. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване на броя на учениците. - Недостиг на финансиране. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използване на ИКТ; - Липса на инициатива за творчески, иновативен подход към преподавателската работа;

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГКО ДО 2028 ГОДИНА

МИСИЯ на УЧИЛИЩЕТО

УЧЕНИЦИТЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КАМЕНООБРАБОТВАНЕ:

- Да придобият трайни знания и умения по учебните предмети от задължителната подготовка.
- Да постигнат високо ниво в проектирането и изработката на професионални изделия от камък.
- Да познават Родината, нейната история и култура, както и съвременните ѝ достижения, с които да се гордеят.
- Да познават историята и традициите на ПГ ПО КАМЕНООБРАБОТВАНЕ, както и съвременните достижения на училището и неговите възпитаници, с които да се гордеят.
- Да имат изградена ценностна система и индивидуални качества, които ще им позволят по –нататъшно успешно личностно развитие.
- Да имат изградена индивидуална система за учене.
- Да имат активно отношение към опазването на околната среда.
- Да осигурява качествена професионална подготовка на младите хора в областта на скулптурата и каменоделството, като открива и развива техния творчески потенциал.
- Да формира умения и компетенции, реално приложими в професионалната реализация на младите хора.
- Да изгражда творчески личности, които определят културния облик на България в национален и световен мащаб.
- Да възпита свободни личности, притежаващи необходимите за развитото гражданско общество качества и достойнства.
- Да въздейства върху общокултурното развитие на децата извън системата на професионалното обучение по изкуства и изгражда естетически критерии у тях.
- Да изгражда стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Да развива и поддържа физическата деспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

- Да насърчава и подкрепя личностното развитие на децата и учениците като самостоятелни личности.

ВИЗИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

1. Основна цел на стратегията е :

Утвърждаване на ПГКО – Кунино, като модерен образователен и творчески център, който изгражда личности, подготвени за справяне с промените и несигурността на реалната действителност – мобилни, креативни, инициативни с конкурентоспособни професионални и социални компетентности.

2. ПГ по каменообработване – Кунино да запази своя облик и традиции. То ще се развива като държавно специализирано училище по изкуствата, предоставящо професионално образование с придобиване на II степен квалификация по професията:

- **Професия „Каменоделец“ – специалност “ Каменоделство “**

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

4. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще продължим да осъществяваме организация на учебния процес, /ЦЕЛОДНЕВНО АНГАЖИРАНЕ В УЧИЛИЩЕ/, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. Ще продължим да работим активно по трансгранични проекти в рамките на ЕС , като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

НАПРАВЛЕНИЯ:

Приоритетно направление 1.

Създаване на предпоставки за развиване на ярка творческа индивидуалност на всеки ученик и стратегия за работа с деца с изяви дарби.

Приоритетно направление 2.

Повишаване качеството на обучение за постигане на ДОС. Придобиване на професионална квалификация, съобразена със съвременните тенденции в развитието на световното изкуство, гарантираща конкурентоспособност в международен мащаб.

Приоритетно направление 3.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 4.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Приоритетно направление 5.

Превенция на ранното напускане на училище

Приоритетно направление 6.

Взаимодействие с родителската общност.

Приоритетно направление 7.

Осигуряване на извънкласни форми за осмисляне свободното време на учениците.

Приоритетно направление 8.

Прилагане на рекламна стратегия на училището за привличане на кандидати, възпитаване на потенциална публика и разширяване формите на взаимодействие с обществеността.

Приоритетно направление 9.

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

Приоритетно направление 10.

Участие в местни, национални и европейски програми и проекти.

ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ПРИОРИТЕТИТЕ И ЦЕЛИТЕ

Приоритетно направление 1.

Създаване на предпоставки за развиване на ярка творческа индивидуалност на всеки ученик и стратегия за работа с деца с особено изяви дарби.

1. Ежегодно изготвяне на индивидуални планове за професионалната подготовка и развитие на всеки ученик.
2. Осигуряване на възможности за творчески изяви на учениците:
3. Своевременно информироване на учениците за стипендии в областта на изкуството и националната програма за закрила на деца с изяви дарби.

Приоритетно направление 2.

Повишаване качеството на обучение за постигане на ДОС - Придобиване на професионална квалификация.

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Ежегодно провеждане на самооценка на качеството на професионалното образование. Анализ и обсъждане на резултатите с целия педагогически персонал.
3. Ежегодно изготвяне на план-програма за повишаване качеството на професионалното образование.
4. Развитие и усъвършенстване на условията за провеждане на учебна практика в реална работна среда чрез разширяване контактите със социалните партньори и потенциални работодатели.

5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на талантите на всяко дете
- иб. Развиване и подобряване на индивидуалната работа с учениците.
7. Прилагане на подходи и образователни модели, свързани с повишаване мотивацията на учениците:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - успешно въвеждане на нови учебни програми
 - използване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците.
 - подкрепа на изяви и постиженията на учениците – стимулиране, чрез награди и популяризиране на успехите им сред местната общност.
8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, конкурси, изложби, фестивали, пленери, майсторски класове, уъркшопи и др.
9. Повишаване на социалните умения на учениците, чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
10. Прилагане на моделите на проетно-базираното обучение в образователната институция.

Приоритетно направление 3.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки педагогически специалист.
2. Развитие на ефективни партньорства с различни институции и НПО за непрекъсната квалификация на работещите в училището.
3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
4. Приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.
5. Участие на преподавателите в изготвяне на учебни програми и инициативи за актуализиране на учебници и учебни помагала.
6. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
7. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите. Въвеждане на учителското портфолио като механизъм за самооценка и оценка на преподавателската работа.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, индивидуални планове, графици на компютър по типови бланки.
10. Реализиране на форми за творчески обмен между училищата по изкуствата и ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.
12. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.

Приоритетно направление 4.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

1. Подготовка на училищни нормативни актове, съобразени с постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

2. Стриктно спазване на:

- изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - заложените основни принципи в Етичен кодекс на общността на ПГКО;
 - програмите за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
3. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици и служители.
 4. Организация и вътрешен контрол на точното и правилно прилагане на изискванията за защита на личните данни.
 5. Поддържане на система за видеонаблюдение и контролиран достъп в училището.
 6. Планирана система на дежурствата в училище.
 7. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение при провеждане часа на класа.
 8. Контрол и отчетност на дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана и гражданска защита.
 9. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.
 10. Адекватно здравно обслужване в училището.
 11. Реализиране на дейности в часа на класа, съвместно с медицинското лице, психолога на училището и представители на НПО или държавни институции за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието и агресията в училище .
 12. Изпълнение на Графиците за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление 5.

Превенция на ранното напускане на училище

1. Приемане на Програма за превенция на ранното напускане на училище
2. Повишаване качеството на обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
3. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
4. Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението им с цел недопускане на тормоз и насилие;
5. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
6. Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
7. Създаване на училищен екип за работа с ученици в риск. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители.
8. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
9. Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
10. Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

Приоритетно направление 6.

Взаимодействие с родителската общност.

1. Работата на Обществения съвет, включващ представители на родителската общност.
2. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
3. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

4. Изпълнение на мерките в Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
6. Въвеждане на електронен дневник на училището.
7. Анкетиране на ученици и родителите им по въпроси, свързани с образователния процес.
8. Провеждане на „Час на родителя” в рамките на часа на класа.
9. Родителски срещи по паралелки и специалности.
10. Въвеждане на нови и по-атрактивни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
11. Взаимодействие с УН и ОС за активно ангажиране на родителите в организацията на изяви и проекти на училището.

Приоритетно направление 7.

Осигуряване на извънкласни форми за осмисляне свободното време на учениците.

1. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците:
 - екскурзии с учебна цел, спортни състезания и игри;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - участие в регионални, национални и международни конкурси, изложби и др.
2. Стимулиране работата на ученическия училищен съвет в посока извънкласни дейности – провеждане на анкети за интересите на учениците и набиране на предложения за различни дейности, както и включването им в годишния план на ученическия съвет.
3. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата и родителската общност.
4. Развиване дейността за допълнително обучение и на клубове по интереси.

Приоритетно направление 8.

Прилагане на рекламна стратегия на училището за привличане на кандидати, възпитаване на потенциална публика и разширяване формите на взаимодействие с обществеността.

1. Създаване на постоянно действащ екип по рекламната дейност.
2. Ярво присъствие на ПГКО в културния живот на областта, чрез представяне на атрактивни художествени проекти, участие на ученици и преподаватели в представителни културни събития на област Враца.
3. Разяснителна работа сред родители на потенциални ученици за спецификата на обучение в училищата по изкуствата.
4. Лична ангажираност на преподавателите по специални предмети за откриване на млади таланти.
5. Включване на родители и ученици в рекламната дейност на училището.
6. Поддържане на актуален електронен сайт на училището www.stonemasonry.eu
7. Поддържане на официална Facebook страница на училището с информация за предстоящи художествено-творчески проекти и тяхното отразяване и страница на училището в Youtube.
8. Отразяване дейността на училището със средствата на всички медии.
9. Развиване на партньорства и сътрудничество между училището и други държавни и обществени институции, правителствени и неправителствени организации.

Приоритетно направление 9.

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

1. Поддръжка състоянието на сградния фонд и околната външна среда.
2. Поддръжка на зелените площи в училищния двор.
3. Обособяване на еко кът в училищния двор.
4. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на МТБ.

5. Подновяване и реновиране на музикалния инструментариум на ПГКО.
6. Изграждане и поддържане на модерна ИКТ среда чрез:
 - въвеждане на иновативни технологии в образованието;
 - осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
 - активно участие в електронната свързаност на българските училища;
 - развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
7. Провеждане на ефективна възпитателна работа с учениците за опазване на МТБ.

Приоритетно направление 10.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

1. Усвояване на финансови ресурси по:
 - Национални програми на МОН
 - Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби
 - Европейски програми и проекти
 - Културни сесии на МК и НФ „Култура“
 - Общински сесии за подкрепа на проекти в областта на културата.
 - Текущи проекти на неправителствени организации, свързани с образование и култура.
2. Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.
3. Активно включване на учители, родители и ученици в разработването и реализирането на проекти.

МАТЕРИАЛНА БАЗА НА ПГКО:

Професионална гимназия по каменообработване – Кунино, разполага със собствен прекрасен имот, състоящ се от 5 сгради, ателиета и работилници, както и двор - 12 декара площ, който предполага и бъдещо ново развитие и възможности.

В непосредствена близост е до гара Кунино / 30 м. / по ж.п. трасето – София – Варна.

Училището и имотът се намират сред красива природна среда – скали, гори, река и чист въздух, спомагаща изключително за благоприятното физическо и духовно развитие на учениците.

Училището има капацитет за валидиране на професионални знания и умения.

Местоположението, базата с нейното по-нататъшно реконструиране, както и местните ресурси – преподаватели и материални такива /наличието на камък за обработване/, дават една необичайна предпоставка за все по- голямото развитие на каменоделната школа в Кунино.

Неблагоприятни фактори: демографският проблем, който касае България като цяло, не ремонтираното и модернизирано общежитие. Тези проблеми, както и възникващите такива, свързани с дейността на училището са решими с тяхното коригиране , а именно:

УЧИТЕЛСКИ ЕКИП:

Цел – повишаване авторитета на учителя и интереса към учебния процес у учениците като път към укрепване на външно- училищния живот и доразвиване на творческа, благородно-конкурентна и съзидателна среда.

- Засилване контрола и отчетността върху максималното изпълнение на професионалните задачи, свързани с учебно- възпитателната работа на учителите-специалисти и учителите по ОУП.
- Изпълнение на учебните програми, учебни часове, присъствие, контрол върху воденето на учебните часове, методика на преподаване, извънкласните форми, свързани с професията и интелектуалното и физическо развитие на учениците.
- Стимулиране на личната инициатива и начина на преподаване, респективно на новите форми в преподаването на традиционната професия, съобразени с ДООИ.

- Активно функциониране на Художествения съвет при училището с неговите ежемесечни отчети.
- Стимулиране на професионалното майсторство и квалификациите на учителите.

НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:

- Контрол и отчетност при разпределение на отговорностите и изпълнение на задачите според длъжностните характеристики.

УЧЕНИЦИ:

- Учениците са с различно социално положение и ниво на начална професионална подготовка.
- **Основна задача** – приобщаването им към усвояването на трайни професионални знания и умения, на морални човешки ценности и отговорност към професията посредством учебно-възпитателната работа.

ПРОФЕСИОНАЛНО КРЕДО И НАПРАВЛЕНИЕ:

Продължаване, укрепване и развитие на курса на обучение в ПГКО според уникалните професионални традиции с ярко изразени:

- **В каменоделството** – традиционната ръчна обработка на камък, като основа и морален етикет на професията, с постепенно преминаване към машинна обработка.
- **В рисуването** – конструктивно и реалистично пространствено формообразуване.
- **В проектирането и архитектурата** – познаване и свободно боравене с проектиране, изчисления и стилове на художествени и утилитарни изделия и съоръжения от камък.
- **В скулптурата** – класическо и модерно формообразуване.

СЪЗДАВАНЕ НА УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕНА РАБОТИЛНИЦА:

- Проектиране и изпълнение изделия от камък в рамките на учебния процес.
- Задълбочаване на професионалната връзка учител-ученик с разпределение на задачите и отговорностите при изпълнението на изделията в срок и качествено.

ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧЕБЕН ЦЕНТЪР И ВАЛИДИРАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

- Придобиване на професионална квалификация :
- II-ра степен – „каменоделец” .
- **Цел** – материално укрепване на училището и възвръщане на авторитета му.

ТЪРСЕНЕ И ОСИГУРЯВАНЕ НА СРЕДСТВА за:

- ремонт и оборудване на базата посредством МК, други институции, частни фирми от бранша, които са потенциални работодатели и проекти.

ДРУГИ:

- Продължаване традициите по приема на ученици, чиито родителите са завършили каменоделното училище.
- Изпълнение на учебните задачи и покриване на ДООИ
- Участие в училищни, национални, международни изложби и конкурси, изяви по теми, свързани с български празници и чествания
- Посещения на изложби и музеи - път към професионалното, патриотично и интелектуално обогатяване на учениците.
- Стимулиране на благородна конкуренция между възпитаниците на ПГКО, чрез поставяне и изпълнение на индивидуални задачи по общи теми на качествено и високо художествено ниво.
- Индивидуална работа с всеки ученик, според способностите, интересите и интелектуалното им ниво.
- Проектиране, изработка и монтаж на чешма във вътрешния двор, реконструкция на фонтана, включваща нови стъпала, скамейки и скулптурна част.
- Грижа за здравето на учениците
- Спазване на ЗБУТ и инструктажи.
- Занимания със спорт и туризъм.
- Осигуряване на здравни прегледи в училището.
- Контрол и работа на комисията за противообществени прояви.
- Поощрения и наказания на учениците според ЗПУО и Вътрешния правилник на училището.
- Осъществяване на план – прием за 8 клас и осигуряване на безплатна храна за всички ученици

ЦЕЛОГОДИШНА РЕКЛАМНА КАМПАНИЯ за:

- План- приема за всяка учебна година.
- Съвместни мероприятия и акции с основни и други училища в България, Украйна, Молдова, Западните покрайнини.
- Задълбочаване на контактите със сродните училища в Европа, в частност с Чешкото училище в гр. Хоржице.

ПОЛИТИКА :

- **УЧАСТИЕ В ИЗЛОЖБИ**, провеждане на симпозиуми и пленери, като домакини на национално и международно ниво, както за ученици, така и за професионалисти.
- **УСПЕШНО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧИЛИЩЕТО** в традиционната младежка изложба, чиито организатор е Министерството на културата.
- **ЗАВЪРШВАЩИТЕ УЧИЛИЩЕТО** с успешно положени държавни зрелостни изпити и държавни изпити по теория и практика на професията.

Предвидените дейности трябва да се обезпечат с необходимите финансови средства, чрез следните източници : училищен бюджет, финансиране по образователни програми и

проекти, дарителство и др., които средства се усвояват с добро и законово финансово управление.

ПГ по каменообработване - Кунино, ще продължи да се утвърждава, като една **авторитетна институция** в образователната и културна даденост на България, като средище за формиране на силни и творчески личности, владеещи полезните компетентности на професията, реализирайки се професионално за собственото си благополучие, както и за благополучието в културен и социален план на Р България.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на потребностите и способностите му.
Ориентираност към личността	Най-важната предпоставка за успех на системата е успехът на личността.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати. Да се засили ролята на компетентностния подход и проектно-базираното обучение.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции, партньори, съмишленици, общности и лица.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на държавните изисквания в областта на образованието, регламентирани чрез нормативните актове и закони, имащи отношение към училищата.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Основен източник за финансиране е делегираният бюджет, чрез който се дава право на директора на училището на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити. Делегираният бюджет е предпоставка за развитие при **разумно планиране на разходите и правилно структуриране на приоритетите на учебното заведение.**

Единият от основните компоненти за определяне на делегираните от държавата средства е броят ученици. Това поражда необходимост от активни действия в следните направления:

- Запознаване на обществеността със спецификата на обучение в училищата по изкуствата.
- Индивидуална работа за намиране на деца със заложби в областта на изучаваните изкуства и приобщаването им към училището.
- Активна медийна разгласа на училищната дейност и вътрешно-училищния живот.

Освен бюджета източници за финансиране са:

- Общественият съвет осигурява дарители и участва във всички големи творчески проекти на училището.
- Организиране на творчески изложби и търгове на училищна продукция
- Отдаване на помещения и зали под наем
- Средства от спонсори и дарения
- Работа по проекти

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство и обществения съвет.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на училищната документация за провеждане на образователния процес – правилник, стратегия, годишен план, училищни учебни планове и учебни програми, Етичен кодекс на общността;	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Оборудване на класни стаи /кабинет по БЕЛ, математика и история/, кабинет по петрография, работилница за работа в камък	Делегиран бюджет и външно финансиране	Лятото на 2025 г.
3.	Монтиране на плазмите в класните стаи. Провеждане на обучение за работа с новата техника.	Делегиран бюджет и Национални програми	Поетапно до 15.10. 2024 г.
4.	Реализиране на инвестиционен проект „Ремонт и адаптация на бившо котелно в учебно-производствена база“.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2025-2026 г
5.	Доставка на нови компютри и мулти медийна техника	Национални програми	2025-2027
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, НП на МОН; РУО	постоянен

8	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	НП, ЕФ, дарения	постоянен
9.	Кандидатстване по НП на МОН	Министерство на образованието	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения, ученически съвет	ежегодно
11.	Участия в Панаири на занаятите – Трявна, Свищов, Козлодуй, Пловдив, Етъра и др.	Делегиран бюджет, обществен съвет, дарения	постоянен
12.	Активна работа за набиране на собствени приходи	Възложители, организации, инициативни комитети; Сдружения; общини; държавни институции	постоянен