



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КАМЕНООБРАБОТВАНЕ
3140 с. Кунино, общ. Роман, обл. Враца; ул. „Петко Лалов“ №1; тел.: 091202/216; 238
e-mail: kuninostone@abv.bg

Утвърдил:
Директор на ПГКО
/Яна Орлинова/



ПРАВИЛНИК

**ЗА ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА /ОРЕС/
в ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КАМЕНООБРАБОТВАНЕ – С. КУНИНО**

Настоящият правилник се издава на основание:

ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, в сила от 01.08.2016 г. обн. ДВ. бр.79 от 13 октомври 2015; изм. и доп. ДВ. бр.82 от 18 септември 2020 г.;

Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016 г.), в сила от 02.10.2020 г., издадена от министъра на образованието и науката, обн. ДВ. бр.85 от 2 октомври 2020 г.;

Постановление № 291 от 23 октомври 2020 г. за изменение и допълнение на Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. (обн., ДВ, бр. 86 от 2017 г.; изм. и доп., бр. 105 от 2018 г., бр. 101 от 2019 г. и бр. 48 от 2020 г.)

Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда (дв, бр. 34 от 2017 г.), В сила от 27.10.2020 г., Издадена от министъра на образованието и науката, Обн. ДВ. бр.92 от 27 Октомври 2020 г.

Глава I.

Общи положения.

Преминаване към обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/

Чл.1 (1) Обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/ е обучение, което се осъществява чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като обучаващият и обучаемите не се намират физически на едно и също място.

(2) Синхронно обучение от разстояние в електронна среда е обучение от разстояние в електронна среда, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

(3) Несинхронното обучение в електронна среда включва наблюдение на урок от ученика, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици.

Чл. 2 Обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/ се прилага при следните случаи:

1. При извънредни обстоятелства, *когато присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал.1,3,5 от ЗПУО, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината*) – в тези случаи **след заповед на министъра на образованието и науката** обучението на учениците, записани в дневна, вечерна, задочна, индивидуална и комбинирана форма на обучение и в дуална система на обучение, се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

2. При извънредни обстоятелства, *когато присъственият образователен процес в училището е преустановен само за отделна паралелка* – в тези случаи **след заповед на директора на училището**, обучението на учениците в нея се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

3. В случаите, когато образователният процес в училището е временно преустановен **по задължително предписание на компетентен орган напр.** поради повишена заболяемост от грип и остри респираторни заболявания.

4. По заявление на ученика, подадено при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични условия, обучение от разстояние в електронна среда **за не повече от 30 учебни дни** може да се осъществява и за **ученик**, записан в дневна, вечерна, задочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, **който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище.**

5. При обявена извънредна епидемична обстановка /За учебната 2020 – 2021 г. обучението от разстояние в електронна среда по чл. 115а, ал.4 и ал.5 може да се извършва независимо дали е обявена извънредна епидемична обстановка/, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва **за отделен ученик за повече от 30 учебни дни** до края на извънредната епидемична обстановка:

а) ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

б) ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

в) по избор на ученика или родителя при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след **разрешение на началника на регионалното управление на образованието гр. Враца.**

Глава II

Организация на ОРЕС

Чл. 3 Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

Чл. 4 (1) Обучението от разстояние в електронна среда се извършва от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното им време, като изпълнението на нормата преподавателска работа се урежда в държавния образователен стандарт за нормирането и заплащането на труда.

(2) За времето на синхронно обучение от разстояние в електронна среда педагогическите специалисти изпълняват нормата си преподавателска работа чрез дистанционни учебни часове съобразно седмичното разписание, утвърдено от директора.

(3) За времето на несинхронно обучение от разстояние в електронна среда за изпълнение на нормата преподавателска работа на педагогически специалист се приема, ако лицето има изпълнени не по-малко от 5 астрономически часа дневно или 25 астрономически часа седмично (при 5-дневна работна седмица) за дейности по текуща обратна връзка за резултатите от обучението и по оценяване на учениците съобразно график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването, утвърден от директора.

(4) При непълно работно време броят на часовете по ал. 3 се определя пропорционално на продължителността на работното време.

(5) Организацията на отчитането на работата от разстояние в електронна среда се извършва от директора.

Чл. 5 (1) За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:

1. предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;

2. определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;

3. избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;

4. организира обезпечаването на учителите (и учениците) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

5. създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;

6. проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

7. съвместно с педагогическия специалист по даден учебен предмет създава организация, когато няма друга възможност и при обективна необходимост някои от темите по съответния предмет да се вземат присъствено при запазване на общия брой часове.

8. Обучението от разстояние в електронна среда се осъществява синхронно, а при невъзможност – несинхронно.

9. При синхронното обучение дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика, а при несинхронното обучение - наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. И в двата случая текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група.

10. Дневното разписание на училището може да се промени при синхронно обучение от разстояние в електронна среда.
11. Времето за дистанционните учебни часове при несинхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание
12. Времето на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава 40 минути.
13. В определени случаи със заповед на директора може да бъде определено различно от утвърденото седмично разписание разпределение на учебните часове за определен учебен ден, в т.ч. при организиране на обучение от разстояние в електронна среда. В тези случаи в заповедта на директора задължително се описват обстоятелствата, наложили определянето на различно от седмичното разписание разпределение на учебните часове в учебния ден.
14. При синхронно ОПЕС дистанционните учебни часове следват утвърденото седмично разписание.
15. При несинхронно ОПЕС директорът оповестява на електронната страница на училището график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването.

Глава III

Задължения на учителите при ОПЕС

- Чл. 6** Учителят е длъжен да спазва продължителността на електронния учебен час – 40 минути.
- Чл. 7** Учителят е длъжен да информира учениците за мястото и часа на провеждане на виртуалния учебен час, в случай че той е различен от установеното.
- Чл. 8** Учителят задължително въвежда отсъстващите ученици и темата за часа в електронния дневник непосредствено след или не по-късно от края на учебните часове за деня.
- Чл. 9** Учителят спазва графика за провеждане на консултации и допълнително обучение в електронна среда от разстояние, като редовно напомня на учениците деня, часа и мястото на провеждане.
- Чл. 10** Учителят подбира подходящи безплатни и други образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес.
- Чл. 11** Използва електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видео-материали, образователни платформи.
- Чл. 12** Дава ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците - домашна работа, тестове, проекти и др.
- Чл. 13** Въвежда оценки и отзиви на учениците непосредствено след провеждане на учебния си час или учебните си часове за деня в електронния дневник.
- Чл. 14** В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това училищното ръководство и веднага, щом това стане възможно, публикува материалите за пропуснатия урок като съобщение до родителите/учениците от съответния клас в електронния дневник и/или във виртуалната класна стая на класа в платформата MS Teams.

Чл. 15 Учителят няма право да пуши, да употребява алкохол и да се храни по време на учебен час в ОРЕС.

Чл. 16 Учителят трябва да е облечен делово и обстановката около него по време на учебния час в ОРЕС да е делова.

Глава IV

Задължения на учениците при ОРЕС

Чл. 17 По време на ОРЕС ученикът е длъжен:

1. Пише и говори на книжовен български език във виртуалната класна стая.
2. Влиза навреме във виртуалната класна стая и само ако е поканен.
3. Не провежда лични разговори във виртуалната класна стая.
4. Изключва микрофона си, не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес.
5. Не изключва микрофоните на други ученици и учителя по време на часа във виртуалната класна стая.
6. Изпраща домашните поставени от учителя в срок и според инструкциите на учителя в платформата Teams и/или там, където е посочено.
7. Спазва продължителността на електронния учебен час - 40 минути за гимназиален етап.
8. Спазва началото на всеки учебен час по седмичното разписание в случай, че няма обявена промяна по обективни причини.
9. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това класния ръководител/учител като се информира за пропуснатия материал.
10. Не публикува и не показва лични и чужди снимки и клипове.
11. Не публикува в други чатове записи на проведени часове.

Глава V

Задължения на родителите при ОРЕС

Чл. 18 Родителят на ученик, който се обучава в ОРЕС е длъжен да:

1. Осигурява необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението.
2. Осигурява спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове от разстояние.
3. Не се включва и не нарушава провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт и разговор с учителя по време на часа. При необходимост се свързва с учителя в удобно и за двете страни време.
4. Поддържа редовна комуникация с училището, което организира обучението на детето му от разстояние в електронна среда, и се осведомява за участието, успеха и развитието на ученика.
5. Съдейства за спазването на правилата за провеждане на обучението в електронна среда в училището.
6. Осигурява редовното присъствие на ученика и своевременно уведомява класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини.

7. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния ръководител/учител, като своевременно се информира за пропуснатия материал.

8. Подпомага процеса на самоподготовка на ученика и съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.

9. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.

Глава VI

Отсъствия при ОРЕС

Чл. 19 На ученик, който се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия отчитани в учебни часове /съгл. чл 61, чл. 61а от ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование/.

Чл.20 При несинхронно обучение, ако учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

Чл. 21 Отсъствията следва да се отразяват своевременно в електронен дневник на училището Админ плюс – в рамките на часа при синхронно обучение и в рамките на деня – при несинхронно обучение от разстояние.

Глава VII

Издаване на документи за завършен клас, етап или степен на образование в условия на ОРЕС

Чл. 22 Документът за завършен клас, етап или степен на образование се издава от училището, в което е записан ученикът, въз основа на резултатите от обучението, независимо дали обучението е осъществено от самото училище, или от друго училище, определено по реда на чл. 40а, ал. 6, като за целта обучаващото училище осигурява достъп на училището, в което е записан ученикът, до информацията за отсъствията, текущите, срочните и годишните им оценки не по-късно от 5 дни от края на първия и втория учебен срок.

Глава VIII

Извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда, както и обучение, осигурено по европейски проекти и програми

Чл. 23 По време на ОРЕС е възможно извършването на някои от дейностите за подкрепа за личностно развитие чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като педагогическият специалист и учениците не се намират физически на едно и също място.

Чл. 24 (1) Общата или допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците може да бъде извършвана синхронно, а при невъзможност несинхронно.

„Синхронно извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда“ е извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда, при което педагогическият специалист и учениците взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

1. На ученици, страдащи от заболявания, които ги поставят в рисковата група от COVID19, се предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.
2. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР или други проекти.
3. На учениците се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

Глава IX

Обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) за ученици по чл. 115а, ал.4 от ЗПУО

Чл. 25 (1) Документите за преминаване на ученик в ОРЕС се подават лично от родителя в канцеларията на техническия секретар в училището в рамките на работното време след предварително информиране на класния ръководител.

(2) Родителят може предварително да изтегли и попълни съответните бланки по образец, публикувани в раздел „ОБУЧЕНИЕ“ / „ОРЕС“ на сайта на училището: www.stonemasonry.eu

Чл. 26 Документите се обработват при спазване на сроковете в Наредба №10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. За издадената заповед, ръководството на училището/класният ръководител уведомява родителя.

Чл. 27 ОРЕС се осъществява по предметите от раздел А и раздел Б на учебния план. То включва:

а) дистанционни учебни часове с осъществяване на педагогическо взаимодействие (синхронно в онлайн платформата MS Teams). При невъзможност часовете по ФВС и практическо обучение се водят асинхронно;

б) текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване – часове за педагогическо взаимодействие – изпитване, коментари на домашни. Провеждат се по предварително утвърденото седмично разписание за съответния клас; самоподготовка.

Чл. 28 Родителят носи отговорност за осигуряване на подходящи технически средства, позволяващи двупосочна аудио и видео връзка, както и изпълнение на възложените учебни дейности.

Чл. 29 Ученикът влиза във виртуалната класна стая с камера и/или микрофон, в зависимост от изискванията на учителя.

Чл. 30 При отсъствие на ученика, който се обучава в ОРЕС по чл. 115а, от часовете във виртуалната класна стая на класа без уважителни причини, учителите поставят отсъствия. При технически проблеми, възпрепятстващи присъствието на ученика във виртуалната класна стая, родителят/ученикът е длъжен да информира класния ръководител, който уведомява своевременно учителите за оправдаване на отсъствията.

Чл. 31 Обучението на ученика по чл.40а, ал.4 спира за периода, в който паралелката му преминава в ОРЕС, след което се възстановява автоматично.

Чл. 32 Обучението по чл.40а, ал.4 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование се прекратява:

а) По желание на родителя, изразено с писмено заявление, подадено лично или изпратено на официалния имейл на училището.

б) При повече от 5 учебни дни, в които ученикът е отсъствал по неуважителни причини или не е бил ангажиран в учебния процес.

в) При неизпълнение на поетите от родителя с Декларацията по чл. 40г, ал.1 и 40д ал.1 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование задължения.

Чл. 33 При издаване на заповед на директора за начало на обучение ОРЕС на ученик, родителят се запознава лично със заповедта и с настоящите правила. При прекратяване на ОРЕС на ученик поради някоя от причините в т. 9, ръководството на училището уведомява родителя, ученика и учителите в деня на издаването на заповедта за това.

Настоящите Правила са актуализирани и приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №2/ 29.10.2020 г. и са утвърдени със Заповед на директора №093/17.11.2020 г.