



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КАМЕНООБРАБОТВАНЕ**

3140 с. КУНИНО, общ. Роман, обл. Враца, тел.: 091202/216; 238

e-mail: [kuninostone@abv.bg](mailto:kuninostone@abv.bg)

Утвърдил:  
Директор на ПГКО  
/Яна Ординова/



# СТРАТЕГИЯ

## /2020-2024/

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО КАМЕНООБРАБОТВАНЕ

С. КУНИНО

**За уч. 2021/2022 г.**

*Стратегията е съгласувана с Обществения съвет, актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет, проведено на 10.09.2021 г. с Протокол №9 и е утвърдена със Заповед № 527/13.09.2021 г. на Директора на ПГКО*

## ИСТОРИЯ

Професионална гимназия по каменообработване – Кунино /бившо **Държавно каменоделно училище**/ е едно уникално по своята специфика училище, единствено по рода си на Балканите и едно от двете такива в Европа. За своята 100- годишна история /**създадено през 1921 година** /то дава на България и света повече от 3000 възпитаници. - скулптори, архитекти, каменоделци, които са носители на най-доброто от професията, свързана с обработката на камък в архитектурен и изобразителен план.

Сред бившите ученици на ПГКО не се наблюдава безработица, което е показателно за техния придобит професионализъм.

## ОТЛИЧНО ВЛАДЕЕНЕ НА КАМЪКА

Крайната цел на обучението е след завършване на 12 клас, учениците да владеят на високо ниво всички етапи по пътя на създаване на изделия или скулптура от камък.

## ВЪЗПИТАТЕЛЕН МОДЕЛ

Главната предпоставка за отличните резултати от обучението е работещата система за възпитателната работа. Акцентът в нея е поставен върху:

- Формиране на добра ценностна система.
- Взаимно уважение и доверие.
- Зачитане на личността на всеки ученик.
- Възпитаване на спокойни, уверени в силите си и способни да отстояват своята позиция личности.
- Изграждане на умения за работа в екип.
- Изграждане на предприемачески умения и обща икономическа култура.

## **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГКО - Кунино**

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Специалност „Каменоделство“ е защитена специалност</li><li>- Квалифициран педагогически персонал.</li><li>- Поддържане на малък, но относително постоянен брой ученици в последните години</li><li>- Индивидуален подход към всеки ученик в процеса на специализираната подготовка;</li><li>- Спечелени множество награди от конкурси, което е знак за качество на професионалната подготовка.</li><li>- 50% реализация във ВУЗ;</li><li>- Богата творческа дейност, която дава възможност за изява на много ученици</li><li>- Подобрена учебна среда – значими ремонтни дейности на сградите – подмяна на дограма, ремонт на ученическата столова, апартаменти в общежитието, училищна пералня, ремонт на учебни работилници в училищния корпус – бр.2, ремонт на здравния кабинет, ремонт на хранващата ВИК инсталация и покрива на общежитието;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Провеждане на атрактивна рекламна кампания.</li><li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li><li>- Дейността на Обществения съвет и активното му участие в ремонтните дейности и подпомагане участието на училището в творческите изяви</li><li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li><li>- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.</li><li>- Поддържане и създаване на нови училищни традиции и символи.</li><li>- Създаване на цялостна рекламна стратегия на училището с участието на училищната общност.</li></ul>

приключил ремонт на скатен покрив на уч. сграда; ремонтирани два уч. кабинета	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на интерес на учениците и техните семейства към традиционните занаяти;</li> <li>- Неизпълнение на план-приема;</li> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Малък брой кандидатстващи от училища от други населени места и области</li> <li>- Значителен брой напускащи ученици поради заминаване в други градове или чужбина;</li> <li>- Недобро представяне на външното оценяване и ДЗИ;</li> <li>- Слабо използване на интерактивни методи и средства на преподаване.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> <li>- Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използване на ИКТ;</li> <li>- Липса на инициатива за творчески, иновативен подход към преподавателската работа;</li> </ul>

## II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГКО ДО 2024 ГОДИНА

### М И С И Я на УЧИЛИЩЕТО

#### УЧЕНИЦИТЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КАМЕНООБРАБОТВАНЕ:

- Да придобият трайни знания и умения по учебните предмети от задължителната подготовка.
- Да постигнат високо ниво в проектирането и изработката на професионални изделия от камък.
- Да познават Родината, нейната история и култура, както и съвременните ѝ достижения, с които да се гордеят.
- Да познават историята и традициите на ПГ ПО КАМЕНООБРАБОТВАНЕ, както и съвременните достижения на училището и неговите възпитаници, с които да се гордеят.
- Да имат изградена ценностна система и индивидуални качества, които ще им позволят по –нататъшно успешно личностно развитие.
- Да имат изградена индивидуална система за учене.
- Да имат активно отношение към опазването на околната среда.
- Да осигурява качествена професионална подготовка на младите хора в областта на скулптурата и каменоделството, като открива и развива техния творчески потенциал.
- Да формира умения и компетенции, реално приложими в професионалната реализация на младите хора.
- Да изгражда творчески личности, които определят културния облик на България в национален и световен мащаб.
- Да възпита свободни личности, притежаващи необходимите за развитото гражданско общество качества и достойнства.
- Да въздейства върху общокултурното развитие на децата извън системата на професионалното обучение по изкуства и изгражда естетически критерии у тях.
- Да изгражда стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Да развива и поддържа физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

- Да насърчава и подкрепя личностното развитие на децата и учениците като самостоятелни личности.

## ВИЗИЯ

### СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

#### 1. Основна цел на стратегията е :

**Утвърждаване на ПГКО – Кунино, като модерен образователен и творчески център, който изгражда личности, подготвени за справяне с промените и несигурността на реалната действителност – мобилни, креативни, инициативни с конкурентоспособни професионални и социални компетентности.**

2. ПГ по каменообработване – Кунино да запази своя облик и традиции. То ще се развива като държавно специализирано училище по изкуствата, предоставящо професионално образование с придобиване на II степен квалификация по професията:

- **Професия „Каменоделец“ – специалност “ Каменоделство “**

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

4. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще продължим да осъществяваме организация на учебния процес, /ЦЕЛОДНЕВНО АНГАЖИРАНЕ В УЧИЛИЩЕ/, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. Ще продължим да работим активно по трансгранични проекти в рамките на ЕС , като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

## **НАПРАВЛЕНИЯ:**

### **Приоритетно направление 1.**

Създаване на предпоставки за развиване на ярка творческа индивидуалност на всеки ученик и стратегия за работа с деца с изяви дарби.

### **Приоритетно направление 2.**

Повишаване качеството на обучение за постигане на ДОС. Придобиване на професионална квалификация, съобразена със съвременните тенденции в развитието на световното изкуство, гарантираща конкурентоспособност в международен мащаб.

### **Приоритетно направление 3.**

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

### **Приоритетно направление 4.**

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

### **Приоритетно направление 5.**

Превенция на ранното напускане на училище

### **Приоритетно направление 6.**

Взаимодействие с родителската общност.

### **Приоритетно направление 7.**

Осигуряване на извънкласни форми за осмисляне свободното време на учениците.

### **Приоритетно направление 8.**

Прилагане на рекламна стратегия на училището за привличане на кандидати, възпитаване на потенциална публика и разширяване формите на взаимодействие с обществеността.

### **Приоритетно направление 9.**

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

### **Приоритетно направление 10.**

Участие в местни, национални и европейски програми и проекти.

## **ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ПРИОРИТЕТИТЕ И ЦЕЛИТЕ**

### **Приоритетно направление 1.**

**Създаване на предпоставки за развиване на ярка творческа индивидуалност на всеки ученик и стратегия за работа с деца с особено изяви дарби.**

1. Ежегодно изготвяне на индивидуални планове за професионалната подготовка и развитие на всеки ученик.
2. Осигуряване на възможности за творчески изяви на учениците:
3. Своевременно информиране на учениците за стипендии в областта на изкуството и националната програма за закрила на деца с изяви дарби.

### **Приоритетно направление 2.**

**Повишаване качеството на обучение за постигане на ДОС - Придобиване на професионална квалификация.**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Ежегодно провеждане на самооценка на качеството на професионалното образование. Анализ и обсъждане на резултатите с целия педагогически персонал.
3. Ежегодно изготвяне на план-програма за повишаване качеството на професионалното образование.
4. Развитие и усъвършенстване на условията за провеждане на учебна практика в реална работна среда чрез разширяване контактите със социалните партньори и потенциални работодатели.

5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на талантите на всяко дете
- иб. Развиване и подобряване на индивидуалната работа с учениците.
7. Прилагане на подходи и образователни модели, свързани с повишаване мотивацията на учениците:
  - поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
  - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
  - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - успешно въвеждане на нови учебни програми
  - използване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците.
  - подкрепа на изявите и постиженията на учениците – стимулиране, чрез награди и популяризиране на успехите им сред местната общност.
8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, конкурси, изложби, фестивали, пленери, майсторски класове, уъркшопи и др.
9. Повишаване на социалните умения на учениците, чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
10. Прилагане на моделите на проетно-базираното обучение в образователната институция.

### **Приоритетно направление 3.**

#### **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки педагогически специалист.
2. Развитие на ефективни партньорства с различни институции и НПО за непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
4. Приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.
5. Участие на преподавателите в изготвяне на учебни програми и инициативи за актуализиране на учебници и учебни помагала.
6. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
7. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите. Въвеждане на учителското портфолио като механизъм за самооценка и оценка на преподавателската работа.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, индивидуални планове, графици на компютър по типови бланки.
10. Реализиране на форми за творчески обмен между училищата по изкуствата и ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.
12. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.

### **Приоритетно направление 4.**

#### **Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

1. Подготовка на училищни нормативни актове, съобразени с постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

2. Стриктно спазване на:

- изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - заложените основни принципи в Етичен кодекс на общността на ПГКО;
  - програмите за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
  - здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
3. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици и служители.
4. Организация и вътрешен контрол на точното и правилно прилагане на изискванията за защита на личните данни.
5. Поддържане на система за видеонаблюдение и контролиран достъп в училището.
6. Планирана система на дежурствата в училище.
7. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение при провеждане часа на класа.
8. Контрол и отчетност на дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана и гражданска защита.
9. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Реализиране на дейности в часа на класа, съвместно с медицинското лице, психолога на училището и представители на НПО или държавни институции за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието и агресията в училище .
12. Изпълнение на Графиците за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

### **Приоритетно направление 5.**

#### **Превенция на ранното напускане на училище**

1. Приемане на Програма за превенция на ранното напускане на училище
2. Повишаване качеството на обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
3. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
4. Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението им с цел недопускане на тормоз и насилие;
5. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
6. Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
7. Създаване на училищен екип за работа с ученици в риск. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители.
8. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
9. Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
10. Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

### **Приоритетно направление 6.**

#### **Взаимодействие с родителската общност.**

1. Работата на Обществения съвет, включващ представители на родителската общност.
2. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
3. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

4. Изпълнение на мерките в Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
6. Въвеждане на електронен дневник на училището.
7. Анкетирание на ученици и родителите им по въпроси, свързани с образователния процес.
8. Провеждане на „Час на родителя“ в рамките на часа на класа.
9. Родителски срещи по паралелки и специалности.
10. Въвеждане на нови и по-атрактивни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
11. Взаимодействие с УН и ОС за активно ангажиране на родителите в организацията на изяви и проекти на училището.

#### **Приоритетно направление 7.**

##### **Осигуряване на извънкласни форми за осмисляне свободното време на учениците.**

1. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците:
  - екскурзии с учебна цел, спортни състезания и игри;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
  - участие в регионални, национални и международни конкурси, изложби и др.
2. Стимулиране работата на ученическия училищен съвет в посока извънкласни дейности – провеждане на анкети за интересите на учениците и набиране на предложения за различни дейности, както и включването им в годишния план на ученическия съвет.
3. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата и родителската общност.
4. Развиване дейността за допълнително обучение и на клубове по интереси чрез включване в Проект „Подкрепа за успех“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ и МИГ Луковит-Роман;

#### **Приоритетно направление 8.**

##### **Прилагане на рекламна стратегия на училището за привличане на кандидати, възпитаване на потенциална публика и разширяване формите на взаимодействие с обществеността.**

1. Създаване на постоянно действащ екип по рекламната дейност.
2. Ярko присъствие на ПГКО в културния живот на областта, чрез представяне на атрактивни художествени проекти, участие на ученици и преподаватели в представителни културни събития на област Враца.
3. Разяснителна работа сред родители на потенциални ученици за спецификата на обучение в училищата по изкуствата.
4. Лична ангажираност на преподавателите по специални предмети за откриване на млади таланти.
5. Включване на родители и ученици в рекламната дейност на училището.
6. Поддържане на актуален електронен сайт на училището [www.stonemasonry.eu](http://www.stonemasonry.eu)
7. Поддържане на официална Facebook страница на училището с информация за предстоящи художествено-творчески проекти и тяхното отразяване и страница на училището в Youtube.
8. Отразяване дейността на училището със средствата на всички медии.
9. Развиване на партньорства и сътрудничество между училището и други държавни и обществени институции, правителствени и неправителствени организации.

#### **Приоритетно направление 9.**

##### **Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.**

1. Поддръжка състоянието на сградния фонд и околната външна среда.
2. Поддръжка на зелените площи в училищния двор.
3. Обособяване на еко кът в училищния двор.
4. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на МТБ.



5. Подновяване и реновиране на музикалния инструментариум на ПГКО.
6. Изграждане и поддържане на модерна ИКТ среда чрез:
  - въвеждане на иновативни технологии в образованието;
  - осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
  - активно участие в електронната свързаност на българските училища;
  - развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
7. Провеждане на ефективна възпитателна работа с учениците за опазване на МТБ.

### **Приоритетно направление 10.**

#### **Участие в национални и европейски програми и проекти.**

1. Усвояване на финансови ресурси по:
  - Национални програми на МОН
  - Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби
  - Европейски програми и проекти
  - Културни сесии на МК и НФ „Култура“
  - Общински сесии за подкрепа на проекти в областта на културата.
  - Текущи проекти на неправителствени организации, свързани с образование и култура.
2. Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.
3. Активно включване на учители, родители и ученици в разработването и реализирането на проекти.

### **МАТЕРИАЛНА БАЗА НА ПГКО:**

Професионална гимназия по каменообработване – Кунино, разполага със собствен прекрасен имот, състоящ се от 5 сгради, ателиета и работилници, както и двор - 12 декара площ, който предполага и бъдещо ново развитие и възможности.

**В** непосредствена близост е до гара Кунино / **30 м.** / по ж.п. трасето – София – Варна.

Училището и имотът се намират сред красива природна среда – скали, гори, река и чист въздух, спомагаща изключително за благоприятното физическо и духовно развитие на учениците.

Училището има капацитет за валидиране на професионални знания и умения.

Местоположението, базата с нейното по-нататъшно реконструиране, както и местните ресурси – преподаватели и материални такива /наличието на камък за обработване/, дават една необичайна предпоставка за все по-голямото развитие на каменоделната школа в Кунино.

Неблагоприятни фактори: демографският проблем, който касае България като цяло, не ремонтираната и модернизирания база на училището. Тези проблеми, както и възникващите такива, свързани с дейността на училището са решими с тяхното коригиране, а именно:

### **УЧИТЕЛСКИ ЕКИП:**

**Цел** – повишаване авторитета на учителя и интереса към учебния процес у учениците като път към укрепване на външно-училищния живот и доразвиване на творческа, благоприятно-конкурентна и съзидателна среда.

- Засилване контрола и отчетността върху максималното изпълнение на професионалните задачи, свързани с учебно-възпитателната работа на учителите-специалисти и учителите по ОУП.
- Изпълнение на учебните програми, учебни часове, присъствие, контрол върху воденето на учебните часове, методика на преподаване, извънкласните форми, свързани с професията и интелектуалното и физическо развитие на учениците.
- Стимулиране на личната инициатива и начина на преподаване, респективно на новите форми в преподаването на традиционната професия, съобразени с ДООИ.

- Активно функциониране на Художествения съвет при училището с неговите ежемесечни отчети.
- Стимулиране на професионалното майсторство и квалификациите на учителите.

#### **НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:**

- Контрол и отчетност при разпределение на отговорностите и изпълнение на задачите според длъжностните характеристики.

#### **УЧЕНИЦИ:**

- Учениците са с различно социално положение и ниво на начална професионална подготовка.
- **Основна задача** – приобщаването им към усвояването на трайни професионални знания и умения, на морални човешки ценности и отговорност към професията посредством учебно-възпитателната работа.

#### **ПРОФЕСИОНАЛНО КРЕДО И НАПРАВЛЕНИЕ:**

Продължаване, укрепване и развитие на курса на обучение в ПГКО според уникалните професионални традиции с ярко изразени:

- **В каменоделството** – традиционната ръчна обработка на камък, като основа и морален етикет на професията, с постепенно преминаване към машинна обработка.
- **В рисуването** – конструктивно и реалистично пространствено формообразуване.
- **В проектирането и архитектурата** – познаване и свободно боравене с проектиране, изчисления и стилове на художествени и утилитарни изделия и съоръжения от камък.
- **В скулптурата** – класическо и модерно формообразуване.

#### **СЪЗДАВАНЕ НА УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕНА РАБОТИЛНИЦА:**

- Проектиране и изпълнение изделия от камък в рамките на учебния процес.
- Задълбочаване на професионалната връзка учител-ученик с разпределение на задачите и отговорностите при изпълнението на изделията в срок и качествено.

#### **ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧЕБЕН ЦЕНТЪР И ВАЛИДИРАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

- Придобиване на професионална квалификация :
  - II-ра степен – „каменоделец” .
- **Цел** – материално укрепване на училището и възвръщане на авторитета му.

#### **ТЪРСЕНЕ И ОСИГУРЯВАНЕ НА СРЕДСТВА за:**

- ремонт и оборудване на базата посредством МК, други институции, частни фирми от бранша, които са потенциални работодатели и проекти.

#### **ДРУГИ:**

- Продължаване традициите по приема на ученици, чиито родителите са завършили каменоделното училище.
- Изпълнение на учебните задачи и покриване на ДООИ
- Участие в училищни, национални, международни изложби и конкурси, изяви по теми, свързани с български празници и чествания
- Посещения на изложби и музеи - път към професионалното, патриотично и интелектуално обогатяване на учениците.
- Стимулиране на благородна конкуренция между възпитаниците на ПГКО, чрез поставяне и изпълнение на индивидуални задачи по общи теми на качествено и високо художествено ниво.
- Индивидуална работа с всеки ученик, според способностите, интересите и интелектуалното им ниво.
- Проектиране, изработка и монтаж на чешма във вътрешния двор, реконструкция на фонтана, включваща нови стъпала, скамейки и скулптурна част.
- Грижа за здравето на учениците
- Спазване на ЗБУТ и инструктажи.
- Занимания със спорт и туризъм.
- Осигуряване на здравни прегледи в училището.
- Контрол и работа на комисията за противообществени прояви.
- Поощрения и наказания на учениците според ЗПУО и Вътрешния правилник на училището.
- Осъществяване на план – прием за 8 клас и осигуряване на безплатна храна за всички ученици

#### **ЦЕЛОГОДИШНА РЕКЛАМНА КАМПАНИЯ за:**

- План- приема за всяка учебна година.
- Съвместни мероприятия и акции с основни и други училища в България, Украйна, Молдова, Западните покрайнини.
- Задълбочаване на контактите със сродните училища в Европа, в частност с Чешкото училище в гр. Хоржице.
- Организиране на множество прояви /изложби, семинари, срещи/ посветени на 100-годишния юбилей на училището;
- Достойно честване на **100** години от създаването на Професионална гимназия по каменообработване, в зависимост от епидемичната обстановка.

#### **ПОЛИТИКА :**

- **УЧАСТИЕ В ИЗЛОЖБИ**, провеждане на симпозиуми и пленери, като домакини на национално и международно ниво, както за ученици, така и за професионалисти.
- **УСПЕШНО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧИЛИЩЕТО** в традиционната младежка изложба, чиито организатор е Министерството на културата.
- **ЗАВЪРШВАЩИТЕ УЧИЛИЩЕТО** с успешно положени държавни зрелостни изпити и държавни изпити по теория и практика на професията.
- 

Предвидените дейности трябва да се обезпечат с необходимите финансови средства, чрез следните източници : училищен бюджет, финансиране по образователни програми и

проекти, дарителство и др., които средства се усвояват с добро и законово финансово управление.

**ПГ по каменообработване - Кунино**, ще продължи да се утвърждава, като една **авторитетна институция** в образователната и културна даденост на България, като средище за формиране на силни и творчески личности, владеещи полезните компетентности на професията, реализирайки се професионално за собственото си благополучие, както и за благополучието в културен и социален план на Р България.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на потребностите и способностите му.
<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната предпоставка за успех на системата е успехът на личността.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати. Да се засили ролята на компетентностния подход и проектно-базираното обучение.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции, партньори, съмишленици, общности и лица.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на държавните изисквания в областта на образованието, регламентирани чрез нормативните актове и закони, имащи отношение към училищата.

### III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Основен източник за финансиране е делегираният бюджет, чрез който се дава право на директора на училището на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити. Делегираният бюджет е предпоставка за развитие при **разумно планиране на разходите и правилно структуриране на приоритетите на учебното заведение.**

Единият от основните компоненти за определяне на делегираните от държавата средства е броят ученици. Това поражда необходимост от активни действия в следните направления:

- Запознаване на обществеността със спецификата на обучение в училищата по изкуствата.
- Индивидуална работа за намиране на деца със заложби в областта на изучаваните изкуства и приобщаването им към училището.
- Активна медийна разгласа на училищната дейност и вътрешно-училищния живот.

Освен бюджета източници за финансиране са:

- Общественият съвет осигурява дарители и участва във всички големи творчески проекти на училището.
- Организиране на творчески изложби и търгове на училищна продукция
- Отдаване на помещения и зали под наем
- Средства от спонсори и дарения
- Работа по проекти

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство и обществения съвет.

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на училищната документация за провеждане на образователния процес – правилник, стратегия, годишен план, училищни учебни планове и учебни програми, Етичен кодекс на общността;	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи /кабинет по БЕЛ, математика и история/, кабинет по рисуване ет.2, работилница за работа в камък	Делегиран бюджет и външно финансиране	Лятото на 2022 г.
3.	Монтиране на мултимедия в 3 бр. класни стаи. Провеждане на обучение за работа с новата техника.	Делегиран бюджет и Национални програми	Поетапно до 15.09. 2022 г.
4.	Реализиране на инвестиционен проект „Ремонт и адаптация на бившо котелно в учебно-производствена база“.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2021-2022 г
5.	Реконструкция на ателиета за специалностите	Делегиран бюджет и финансиране	септември 2022 г.
6.	Доставка на нови компютри и мулти медийна техника	Национални програми	2021-2022
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, НП на МОН; РУО	постоянен

8	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	НП, ЕФ, дарения	постоянен
9.	Кандидатстване по НП на МОН	Министерство на образованието	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения, ученически съвет	ежегодно
11.	Участия в Панаири на занаятите – Трявна, Свищов, Козлодуй, Пловдив, Етъра и др.	Делегиран бюджет, обществен съвет, дарения	постоянен
12.	Активна работа за набиране на собствени приходи	Възложители, организации, инициативни комитети; Сдружения; общини; държавни институции	постоянен