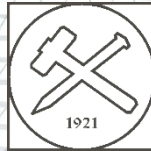


ПОРТФОЛИО



ИВАЛИНА ДРАГАНОВА

Преподавател

—

История и цивилизация

—

Професионална гимназия по
каменообработване-с. Кунино

Образование

Придобила съм бакалаварска степен „Педагогика на обучението по български език и история“



Квалификация - учител

Защо избрах професията?

Възпитаник съм на Професионална гимназия по каменообработване, за мен избора на преподавателската професия е начин да предам знанията си на следващите поколения.

Моята мотивация

Учителската професия е докосване до бъдещето, защото бъдещето на една страна зависи от следващите поколения и тук е много важна ролята на учителя – какво влияние указва на учениците, какви ценности възпитава, защото тази професия притежава влиянието и възможността истински да променя света – през децата, които ще го създават утре. Учителят е лидерът, той е този, който задава моралните норми, казва кое е добре и кое не е, понякога неговите норми са различни от тези в семейството, което води до объркване, но именно в това объркване се ражда образованата личност, която знае, може и умее да убеждава в правотата си, да накара другите да вникнат в думите и делата. Трудно е в свят на материалност, непосещаване на театри и културни мероприятия, повърхностно

завладяване на потребности сведени до храна, подслон – учителят трябва да провокира, да пробуди интереса, да прокара идея, но той се справя, защото е наставник, приятел, медиатор. Именно този факт задължава учителя на 21 век да не спира да се развива, да не се осланя само на годините опит и придобитите квалификации и умения. Учителят трябва да бъде отворен към промените и нововъведенията. В образованието има място за традиции, но има нужда от глътка свежест – нови подходи, идеи и системи. Съвременният учител е новатор. Той трябва да владее магията да приковава вниманието, да поражда любов и интерес към материята, която преподава, да умее да пленява умовете и сърцата на учениците, за да може да превърне училището в територия, желана от ученика и в поле за изява. Учителят трябва да умее да създава връзка с учениците си, да бъде съпричастен с техните чувства и емоции, да им съчувства,

когато са претърпели неуспех и да се радва заедно с тях на победите и успехите им.
Учениците са много и различни, а

гласовете им трябва да бъдат моделирани, за да бъдат понятни за всички, да стигат до ума и сърцето на всички.

Приложения:

Метод на преподаване

- Иновативни техники:
 - ✓ Ситуативен (казус, игра, драматизация);
 - ✓ Дискусионен (анкета, брейнсторминг, дискусия, дебат);
 - ✓ Проектен (спектакъл, конференция, състезание, творчество);
- Компютърни технологии:
 - ✓ Презантации, интерактивни упражнения;
 - ✓ Видеоуроци и упражнения;
 - ✓ Листове, авторски мултимедийни продукти за обучение;
- Други методи:
 - ✓ Съпоставителен метод;
 - ✓ Изследователски метод;
 - ✓ Интерпретация – наблюдение, анализ и синтез;
 - ✓ Историко-типологичен метод
 - ✓ Лекция, разказ, беседа;
 - ✓ Самостоятелна работа.